



Tiltag
(Hvordan)

Mål
(Hvad)



Mål

udvikle en fælles nysgerrig og undersøgende tilgang til at skabe ny data om undervisning og læring med fokus på at understøtte den enkelte elev i fællesskabet.

(egen teori)

t

- træffe fælles kvalificerede beslutninger om undervisning og læring baseret på et samspil mellem egne praksiserfaringer og teori.

p

(egen praksis)

fastholder opmærksomhed på elevernes læring og trivsel.

- reflektere over egen undervisningspraksis ved hjælp af viden om undervisningskvalitet og kommunikation.

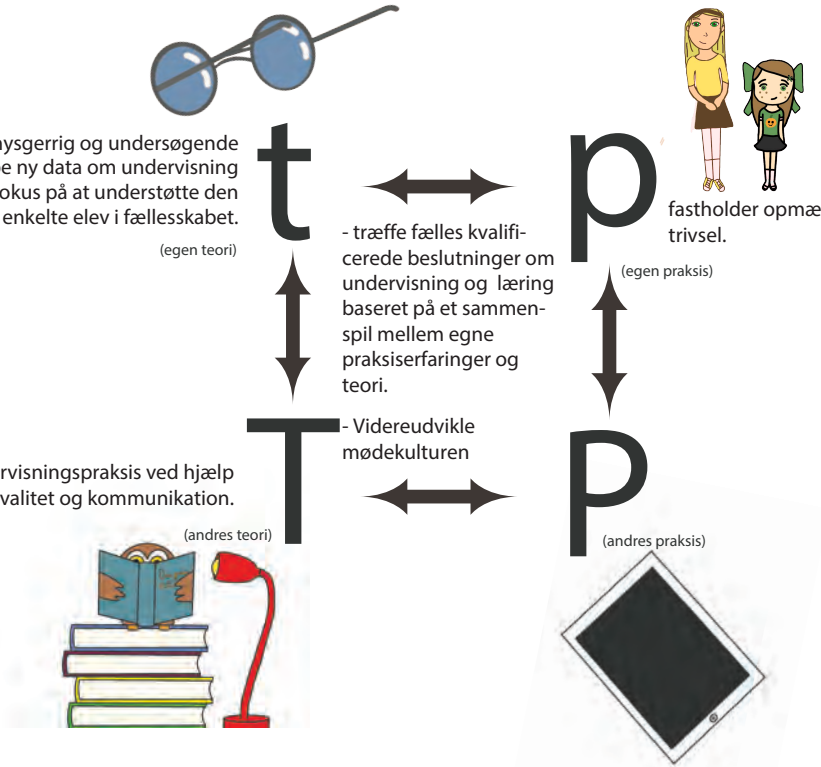
(andres teori)

T

- Videreudvikle mødekulturen

P

(andres praksis)



Tiltag

Vejledning: Den enkelte teamdeltagers evaluering i og af kursusforløbet med fokus på teamsamarbejde.

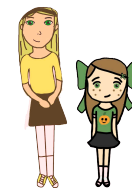
(egen teori)

t

- Undervisning: Teamets fordybelse i kursusforløbet med fokus på teamsamarbejde.

p

(egen praksis)



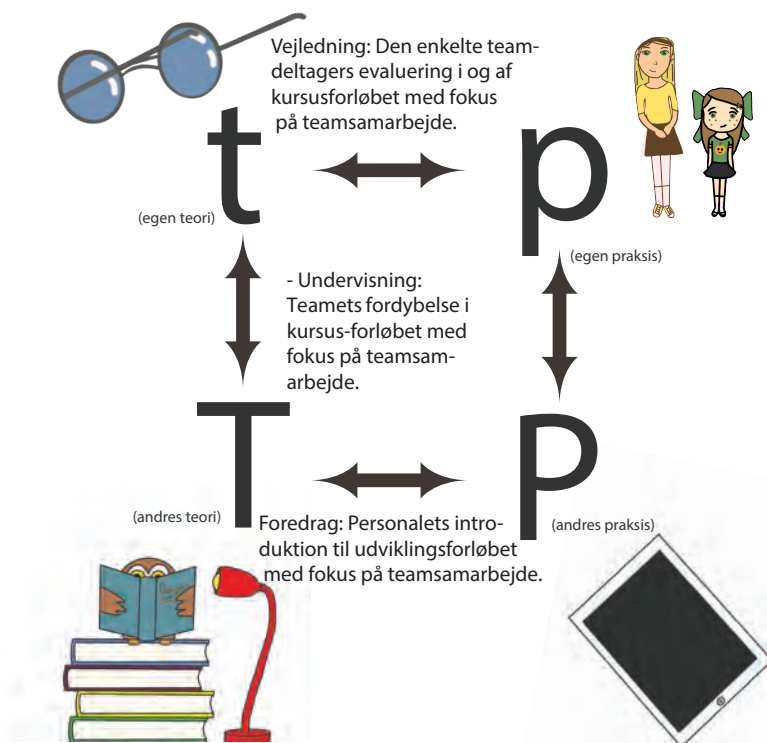
(andres teori)

T

Foredrag: Personalets introduktion til udviklingsforløbet med fokus på teamsamarbejde.

P

(andres praksis)



Identificer begreberne

P.



Definér begreberne

T.



Pak begreberne ud

t.

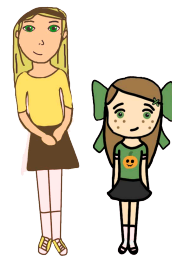


Udvikl indikatorer



Praksisnær indikator

p.



Teamsamarbejde

